

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MÁRCIA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 16/10/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 14/10 a 16/10 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação de texto. Singular e plural. Escrita de palavras e frases.➤ Matemática: Medidas de tempo. Números naturais, até 100: contagem e leitura; Sistema de Numeração Decimal; Princípios: aditivo, posicional, decimal.➤ Geografia: Meios de comunicação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa: Treinar a leitura e compreensão do texto. Escrever palavras e frases corretamente fazendo o uso correto do singular e do plural.➤ Matemática: Identificar e compreender o uso das unidades de medidas tempo. Compreender o valor posicional dos algarismos em um número.➤ Geografia: Identificar os meios de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

MATEMÁTICA

Vídeo Tv Escola Curitiba: www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY

MEDIDAS DE TEMPO

Observe as imagens abaixo:



1- Em que dia e mês você faz aniversário? _____

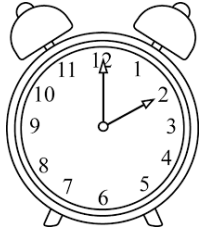
2 - Escolha uma pessoa da sua família, que faça aniversário três meses depois de você.

Escreva o nome completo da pessoa, o dia e mês do aniversário:

Medimos o tempo usando as horas, os minutos, os segundos, os dias, as semanas, os meses e os anos.

O Relógio

O relógio é um instrumento que usamos para medir o tempo em horas, minutos e segundos.

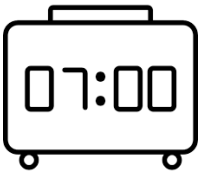


- O ponteiro pequeno aponta para o número 8.
- O ponteiro grande aponta para o número 12.
- O relógio marca 8 horas.



- O ponteiro pequeno aponta para o número 2.
- O ponteiro grande aponta para o número 12.
- O relógio marca 2 horas.

O ponteiro maior do relógio mede os minutos e o menor, as horas. Os relógios sem ponteiros também mostram as horas e os minutos.



Neste relógio digital são 7:00 horas.

Atividade:

- a) O que o ponteiro menor do relógio marca? _____
- b) O que o ponteiro maior do relógio marca? _____

QUINTA-FEIRA - 15/10/2020

GEOGRAFIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

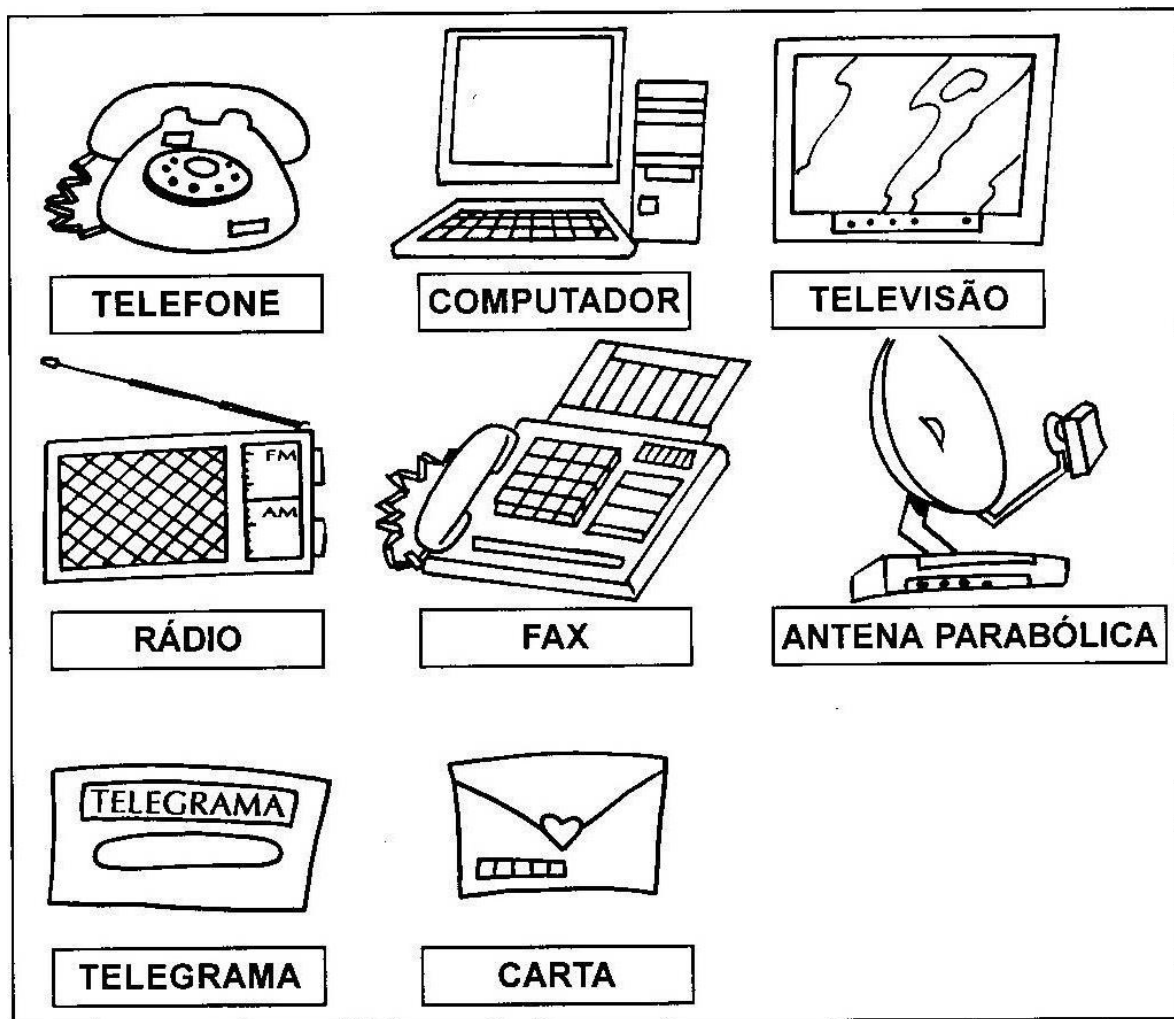
Link TV Escola Curitiba: www.youtube.com/watch?v=0m0_olQlfqw

Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

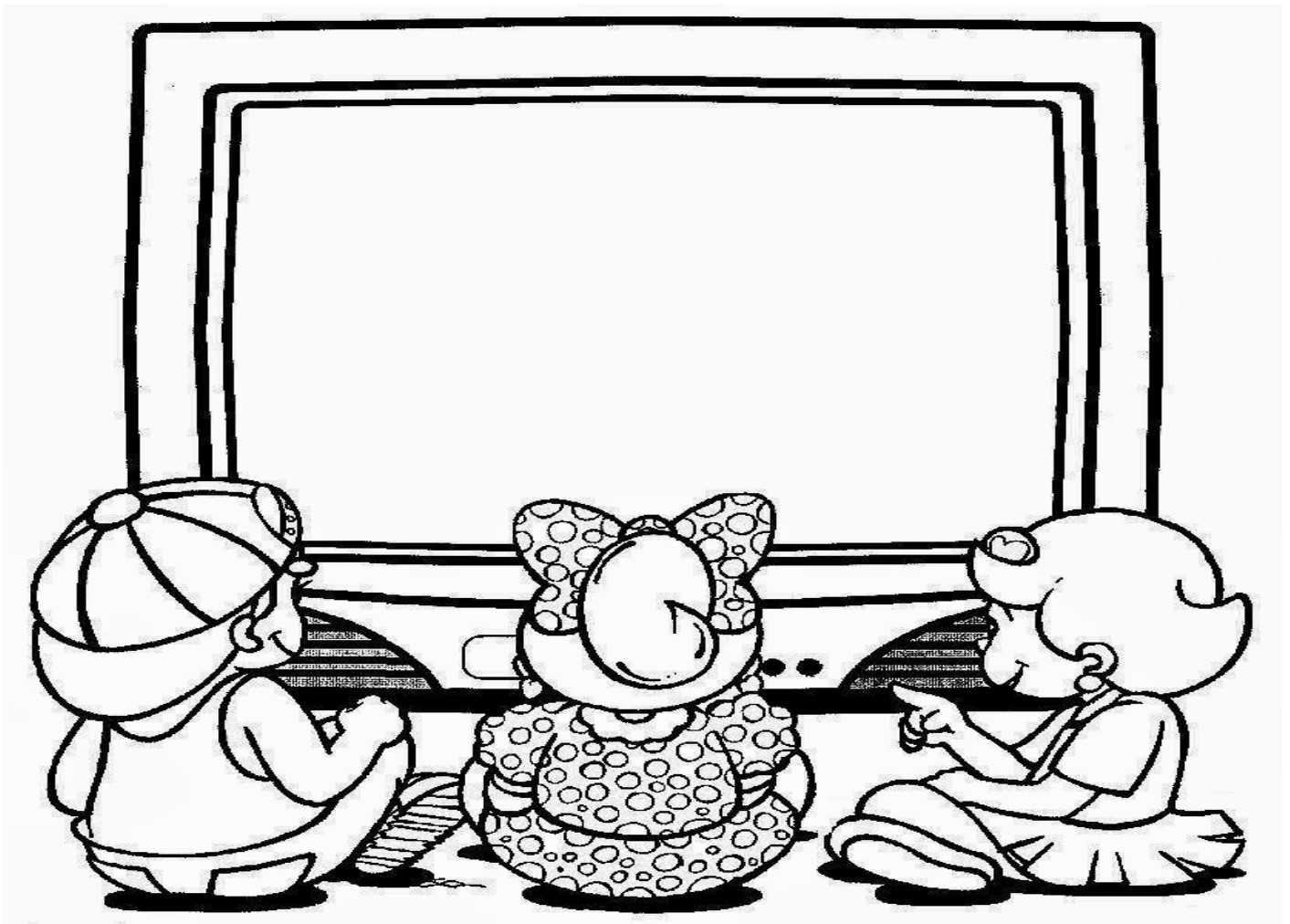
A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



Encontre no caça palavras, 10 meios de comunicação: TELEGRAMA, TELEFONE, REVISTA, JORNAL, CARTA, RÁDIO, TEATRO, COMPUTADOR, TELEVISÃO E CINEMA.



Desenhe na televisão o seu programa preferido.



LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO DA TV ESCOLA CURITIBA: <https://www.youtube.com/watch?v=XzA2Kupmw1o>

➤ **Leia com atenção este texto abaixo:**

GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA

CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO



Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, nos Estados Unidos, contratou um Border Collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões.

K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem. Ele participou de um treinamento para este trabalho e além disso, K-9 Piper usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões. Nos dias de calor, usa botas para não queimar as patas no asfalto e, no frio, coloca boné e casaco.

Fonte: www.jornaljoca.com.br

1 – Faça o que se pede:

- Pinte de vermelho o título do texto.
- Pinte de amarelo o 1º parágrafo.
- Pinte de verde o 2º parágrafo.
- Circule de onde foi retirada essa notícia.

2 – Interpretação de texto:

A) Quem é o personagem principal deste texto?

R: _____

B) O que ele faz?

() Fica cuidando da segurança dos passageiros.

() Espanta as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões.

C) Onde ele faz isso?

() No aeroporto.

() Na rodoviária.

D) Como ele faz?

() Passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto.

() Fica deitado perto dos aviões.

E) Escreva e desenhe os 5 (CINCO) itens que K-9 Piper usa para se proteger:

Five empty rounded rectangular boxes with red borders, arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. These boxes are intended for the student to draw and write the five items used by K-9 Piper for protection.

SEXTA – FEIRA - 16/10/2020

MATEMÁTICA

1 – Escreva os números por extenso e coloque-os no quadro posicional:

NÚMEROS	POR EXTENSO	C	D	U
Ex: 5	cinco			5
10				
23				
38				
40				
57				
69				
72				
84				
96				
100				

2 - Antônio atirou os dardos verdes, Nicolas os azuis e Luiza, os vermelhos.

a) Quantos pontos fez Antonio? _____

Quantas dezenas? _____

b) Quantos pontos fez Luiza? _____

Quantas dezenas? _____



c) Quantos pontos fez Nicolas? _____

Quantas dezenas? _____

d) Quem fez mais pontos? _____

e) Quantos pontos Nicolas fez a mais que Luiza? _____

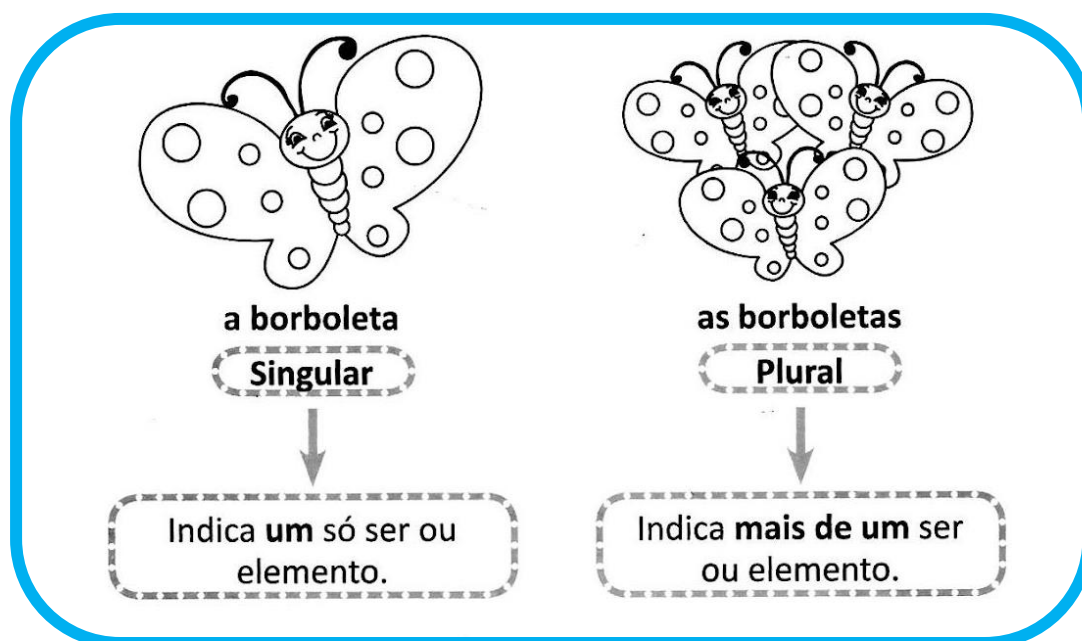
f) Quantos pontos Luiza fez a menos que Antônio? _____

g) Escreva por extenso o número que tem três dardos:

LÍNGUA PORTUGUESA

SINGULAR E PLURAL

As palavras (substantivos) podem se apresentar de duas maneiras, dependendo da quantidade:



✓ Agora que você já sabe desta regrinha, vamos realizar as atividades abaixo:

1 – Escreva numa coluna as imagens que aparecem no singular e na outra coluna as imagens que aparecem no plural:



SINGULAR (UM ELEMENTO)	PLURAL (MAIS DE UM ELEMENTO)

2 – Reescreva as frases trocando as figuras pelo seu plural:

- Os músicos usaram



novos no show.

- Os



são muito ariscos.

- É preciso usar muitos



para fazer este doce.
